Gobernación de Cundinamarca	**PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL**	**Código: E – PID – FR - 004**
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	**Fecha de Aprobación: 11/09/24**

OBJETIVO DE LA REUNION: **FECHA:** **ACTA No.**

Socializar e implementar el taller “Entre tareas y emociones”, orientado a la promoción de la salud mental en el entorno educativo, con el fin de fortalecer en los estudiantes herramientas relacionadas con el manejo de emociones, el equilibrio entre responsabilidades académicas y bienestar personal, y la construcción de hábitos saludables que favorezcan su desarrollo integral.	14 de abril del 2026	01

LUGAR: **HORA INICIO** **HORA FINALIZACIÓN**

IER SAN NICOLAS SEDE PRINCIPAL	7:00 am	9:00 am

ORDEN DEL DÍA

1. presentación con el docente directivo a cargo, se acuerda levantar el acta con el fin de evidenciar soporte de convocatoria.
2. Presentación del profesional y del programa Centro de escucha
3. Socialización del taller “Entre tareas y emociones”.
4. Desarrollo del taller con la población objetivo.
5. Espacio de retroalimentación.
6. Cierre de la actividad.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La actividad inició con un espacio previo de articulación en el cual se sostuvo una reunión con el docente directivo a cargo, con el fin de socializar el desarrollo del taller y coordinar los aspectos logísticos necesarios para su implementación dentro de la institución educativa. En este espacio se explicó el objetivo del taller, la metodología a utilizar, la población a intervenir y la duración de la actividad, logrando así la aprobación y organización del espacio para su ejecución.

Posteriormente, se dio inicio formal a la actividad con la presentación del profesional encargado, quien explicó su rol dentro del proceso y su vinculación con el programa del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), resaltando el propósito de las acciones de promoción y prevención en salud mental dentro del entorno educativo.

Seguidamente, se realizó la presentación del programa, explicando de manera general el enfoque de trabajo, orientado al fortalecimiento del bienestar emocional, la prevención de riesgos psicosociales y el desarrollo de habilidades para la vida en niños, niñas y adolescentes.

En un tercer momento, se llevó a cabo la explicación del taller “Entre tareas y emociones”, en el cual se abordó la importancia de reconocer las emociones en el contexto académico, identificar factores de estrés relacionados con las responsabilidades escolares y promover estrategias para lograr un equilibrio entre las actividades académicas y el bienestar personal.

Posteriormente, se desarrolló el taller mediante una metodología participativa y reflexiva, en la cual los estudiantes pudieron expresar sus experiencias frente a la carga académica, sus emociones y las dificultades que enfrentan en su día a día escolar. Se implementaron actividades dinámicas que facilitaron la identificación de emociones, el reconocimiento de pensamientos asociados al estrés académico y la construcción de estrategias prácticas para el manejo del tiempo, la organización de tareas y el autocuidado.

Durante el desarrollo del taller se promovió la participación activa de los estudiantes, generando un ambiente de confianza que permitió el intercambio de ideas y la reflexión sobre la importancia de la salud mental

en el contexto educativo.

Posteriormente, se brindó un espacio de retroalimentación, donde los participantes compartieron sus aprendizajes, percepciones y experiencias frente a la actividad, evidenciando la pertinencia del tema y la necesidad de continuar desarrollando este tipo de espacios dentro de la institución educativa.

Finalmente, se realizó el cierre de la actividad, resaltando los principales aprendizajes del taller, motivando a los estudiantes a aplicar las herramientas adquiridas en su vida diaria y agradeciendo la participación tanto del docente directivo como de los estudiantes.

CONCLUSIONES

* El taller permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del equilibrio entre las responsabilidades académicas y el bienestar emocional.
* Se evidenció la necesidad de fortalecer espacios de educación emocional dentro del entorno educativo.
* Los estudiantes participaron activamente, mostrando interés en las temáticas abordadas.
* La articulación con el docente directivo facilitó la organización y desarrollo adecuado de la actividad.
* Se reconoce la importancia de continuar implementando estrategias de promoción de la salud mental en la institución educativa.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
1. Continuar desarrollando talleres de promoción de la salud mental en la institución educativa.	Periodo vigente del programa	CENTRO DE ESCUCHA Y IERD

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
2. Fortalecer la articulación entre el programa y el personal docente. 3. Promover el seguimiento a los temas trabajados dentro del aula. 4. Fomentar espacios de escucha y acompañamiento para los estudiantes. 1. 5. Apoyar la implementación de futuras actividades relacionadas con el bienestar emocional.		

ASISTENTES:

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Carlos Andres Diaz.	Docente	Ieed San Nicolas	
Lilian Castiblanco	Salud Publ	Hospital	
Nicolas Rodriguez	Psicologo	APS	

Escaneado con CamScanner